



## Programa Plano Nacional das Artes / Projeto Cultural de Escola

### 1. Identidade do Agrupamento - ID Cultural

a) A adesão ao PNA surge da intenção expressa no Projeto de Educativo 2017/2021 do Agrupamento de se cultivar a criatividade e os processos criativos. O PNA ajuda a implementação de um Projecto Cultural de Escola contribuindo na concretização e divulgação do mesmo. No caso do Agrupamento contribui, especialmente, na divulgação externa de todas as actividades que já se realizam.

Nas artes somos uma escola de referência e com tradição no ensino artístico, pois temos uma oferta educativa diversificada na área, com o curso científico humanístico de artes visuais e cursos profissionais de design de moda, animação 2D/3D, design gráfico. O Agrupamento recebe, também, os alunos do ensino artístico especializado (articulado).

Sendo uma escola com uma grande diversidade cultural, a temática do Multiculturalismo é pertinente e o mote “Em que Pensas Tu?” será o ponto de partida para o Projeto Cultural de Escola. Este mote decorre de uma parceria com a Associação Teatro Experimental de Lagos (que representa ainda a instituição promotora do projeto NAIA - formação para crianças e Jovens, bem como do Festival Ventania, festival de artes performativas do Barlavento), que desenvolve o projeto pedagógico “Em que Pensas Tu?” no ano letivo de 2019 / 2020. Esta parceria permite formação artística continuada no contexto escolar promovendo formação artística e atividades de foro educativo e artístico de teatro, dança e filosofia. Terá um momento de apresentação à comunidade escolar e familiar, no final do ano lectivo. Inicia-se e desenvolve-se, neste primeiro ano, com alunos do ensino especial, em contexto escolar, mas que deverá ser alargado a todos os alunos do agrupamento, nos anos seguintes.

O Agrupamento disponibiliza salas escolares para a concretização do projeto. Irá ainda, garantir refeições do almoço, nos dias de formação, para as formadoras do projeto, Albina Petrolati e Conceição Gonçalves, formadores do Teatro Experimental de Lagos. Disponibiliza materiais necessários para a execução do projeto, resumidos em material escolar de desgaste rápido, adereços, cenários e figurinos.

Deve ser criado no âmbito do PNA/PCE um Conselho Consultivo PCE e nomeado um Coordenador.

- O coordenador do PCE será apoiado por uma Comissão Consultiva, composta por membros da comunidade educativa (docentes – discentes – funcionários da escola – técnicos de educação (psicólogo-assistente social-médico, etc.) - encarregados de educação, associação de estudantes) e da comunidade local com responsabilidade em diferentes áreas culturais / sociais (teatro, cinema, património, associações culturais, município, museus).

O Conselho Consultivo e o Coordenador devem promover reuniões periódicas.



b) O Agrupamento:

território: Distrito de Faro, Concelho de Lagos;

- 6 escolas com  $\pm$  2800 pessoas;

4 x 1º ciclo (EB1 nº1 de Lagos / EB1 de Santa Maria / EB1 Espiche / EB1 da Praia de Luz);

1 x 2,3 ciclo Tecnopolis;

1 x Secundária Júlio Dantas;

Este Agrupamento recebe, no ensino secundário, alunos dos concelhos de Vila do Bispo e Aljezur. A sua dimensão e a dispersão geográfica dos alunos que abrange, pressupõem grande diversidade, em vários domínios, e uma grande heterogeneidade socioeconómica e cultural.

identidade sociocultural: Agrupamento TEIP - Território Escolar de Intervenção Prioritária, tendo beneficiado de mais recursos e acompanhamento por parte da DGE.

Tem-se melhorado resultados, tentando ser um Agrupamento de qualidade/referência, onde a partilha de boas práticas e saberes é efectivo, onde se tem investido na vertente artística contribuindo para motivar os alunos e desenvolver as suas potencialidades.

c) Diagnóstico:

pontos fortes do agrupamento:

Práticas de articulação curricular entre pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo;

Estabilidade do corpo docente;

Plano Anual de Atividades rico e diversificado;

Resultados escolares na avaliação externa, no caso do ensino secundário, acima das médias nacionais;

Diversidade na oferta formativa;

Sede do Centro Qualifica;

Escola sede do Centro de Formação Dr. Rui Grácio;

Taxas de abandono escolar reduzidas no ensino básico;

Parcerias e protocolos com entidades externas;

Atividades de apoio educativo diversificadas;

Adequações das respostas educativas prestadas pela equipa da Educação Especial;

Uso da internet (página eletrónica do Agrupamento) enquanto canal privilegiado de divulgação;

Divulgação de práticas/resultados;

Parque escolar novo, renovado e bem apetrechado, motivador de trabalhos criativos;

Rádio TecnoDantas FM;

Existência e aplicação de todos os documentos estruturantes (RI, PE, RAA, PF, PM e PAA).

dificuldades e aspectos a melhorar:

Promoção de uma maior participação e co-responsabilização dos alunos na vida escolar;

Ambiente de sala de aula, prevenção de indisciplina e concertação de proedimentos;

Acompanhamento formal do impacto da ação de Agrupamento nas aprendizagens dos alunos que completam o ensino secundário;

Consolidação dos processos de articulação curricular;

Avaliação dos alunos;



Supervisão pedagógica;

Monitorização sistemática da eficácia das ações e dos projetos de forma a conhecer o seu impacto na melhoria dos resultados académicos;

Consolidação do processo de auto-avaliação.

d) Desafios do PCE no Agrupamento. Neste momento não temos um PCE, mas o conjunto de actividades e procedimentos assemelham-se a esse tipo de projeto. A proposta temática parte do multiculturalismo

e) Equipamentos e Membros da comunidade que actualmente colaboram com o agrupamento e que poderão envolver-se na execução do PLE: Juntas de Freguesia, NECI, CASLAS, LAC, TEL, CML/Centro Cultural/Biblioteca Municipal, Museu Zer0, CCVLagos.

f) Projectos com Plano Nacional de Leitura:

A Biblioteca do Agrupamento é muito dinâmica, apresenta um programa rico, com articulação entre diversos ciclos, em diferentes espaços físicos, tem parcerias com entidades externas, tais como:

- Plano Nacional de Leitura em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares:

“Todos Juntos Podemos Ler”

Público-alvo - Turma PCA/PIEF - Alunos PLNM - Alunos apoiados pelo Centro de Aprendizagem (2º e 3º ciclo e secundário)

- Plano Nacional de Leitura:

“Semana da Leitura”

Público-alvo: todos os ciclos de ensino;

- Biblioteca Escolar:

Promoção de concursos vários: Concurso de Leitura Expressiva / Concurso de Escrita / Concurso de Ilustração;

“Leitura & Imagens” - projeto de articulação de leitura

Público-alvo: Pré-escolar, 1º ciclo, 3º ciclo, secundário turmas de Arte. Anualmente faz-se a ilustração de um conto, escrito por alunos do Agrupamento, havendo articulação entre alunos desde o primeiro ciclo até alunos do secundário/profissionais.

Rádio Escolar TecnoDantas FM - apoia todos os projetos acima descritos, entre outros.

Este ano vai ser instalado um segundo núcleo da rádio, na Secundária Júlio Dantas (ao abrigo do Projeto “Todos Juntos Podemos Ler”) - o núcleo original funciona na Básica Tecnopolis.

g) Projectos com Plano Nacional de Cinema não temos, no entanto já participámos, durante diversos anos, no programa JCE (Juventude, Cinema na Escola), onde apresentámos sempre trabalhos, quer na área das curtas metragens e cartoons, quer na realização de guarda roupas e acessórios.

h) Projectos com Plano de Educação Estética e Artística:

“Atelier das Artes” com os seguintes objectivos - requalificar o espaço escola e equipamentos como forma de contribuir para o bem-estar de toda a comunidade educativa;



promover a melhoria das relações interpessoais através de um maior espírito cooperativo no seio da comunidade escolar; fomentar a criatividade e inovação através da expressão artística em várias modalidades; fomentar a articulação entre 2º e 3º ciclos.

“Clube da Música”, para o 2º e 3º ciclos e que tem como objectivos principais, proporcionar aos alunos a vivencia de acontecimentos artísticos diversos e a interpretação/execução musical com diferentes instrumentos, e em diferentes formatos. Este projecto é alargado ao 9º ano, mudando de nome para “Banda POP/ROCK” e que consiste na criação de uma banda musical, pois os alunos deste nível já não possuem no seu currículo Educação Musical e têm uma maior maturidade.

Existe coadjuvação em Música em todas as turmas da Educação pré-escolar e em todas as turmas do 1º e 2º anos do primeiro ciclo.

Temos Rádio Escola a “TecnoDantasFM”, onde os alunos realizam programas e colocam musica. Existiu, pontualmente, parcerias com outras escolas.

“Artista vem à Escola” - actividade anual onde dois artistas locais se deslocam à escola Tecnopolis, durante uma semana, mostrando os seus trabalhos, explicando processos criativos, uso de materiais e produção de obras. Realizam-se exposições de trabalhos, quer realizados pelos artistas quer pelos alunos, baseados nas obras dos primeiros e ateliers.

Com a CMLagos temos actividades de parceria diversas, nomeadamente a “Festa da Primavera” ou “Arte Páscoa” onde os alunos do ensino secundário, nas disciplinas de Desenho executam obras de arte em grande formato e que são expostas pela cidade.

“Construções na Areia” onde anualmente na Meia Praia os alunos do 2º Ciclo executam, segundo um tema, esculturas de areia que depois são destruídas pelas marés.

“Dia Aberto” onde os alunos realizam, apresentam, divulgam, diferentes actividades, trabalhos, performances e utilizam diferentes formas de expressão.

i) Como se articula com Projecto Educativo da Escola PEE e o PCE:

Todos os projectos e actividades de expressão artística apresentados anteriormente partem dos seguintes objectivos gerais:

- Promover a melhoria das relações interpessoais através de um maior espírito cooperativo no seio da comunidade escolar;
- Fomentar a criatividade e inovação através da expressão artística em várias modalidades;
- Fomentar a articulação entre ciclos.

j) Anos/ciclos/turmas/professores/funcionários/outros que vai participar no PCE:

grupos 240 , 250 e 600



k) Temas selecionados como prioritários na unidade curricular CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO:

2º Grupo - “Sexualidade”, “Media”, “Instituições e participação democrática”, “Literacia financeira e educação para o consumo”, “Segurança rodoviária” e “SOS ambiente”.

A educação para a cidadania visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, tendo como referência os valores dos direitos humanos.

l) Existe PAA no Agrupamento que é muito dinâmico e aglutina actividades diversas. São promovidas anualmente actividades e visitas de estudo, nomeadamente a museus ou instituições de referência, tais como CCB, MAAT, Museu da Moda, MUDE, Serralves, respondendo a solicitações e/ou concurso/desafios promovidos por entidades externas. Temos participações em eventos pontuais promovidos por entidade locais e externas, como o “Festival dos Descobrimentos de Lagos” promovido pela autarquia, Conservatório de Música e Artes de Lagos, Academia de Música de Lagos e Associação de Dança de Lagos.

Temos desde 2018/2019 uma parceria com o “Museu Zer0”.

m) Como se organiza a Autonomia e Flexibilidade Curricular no Agrupamento:

Apostar na dinamização do trabalho de projeto e no desenvolvimento de experiências de comunicação e expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, valorizando o papel dos alunos enquanto autores, proporcionando-lhes situações de aprendizagens significativas;

Assunção das artes, das ciências e tecnologias, do desporto e das humanidades como componentes estruturantes da matriz curricular das diversas ofertas educativas e formativas;

Fazemos DAC entre grupos disciplinares dos diferentes ciclos.

n) Competências dos alunos a promover pelo Agrupamento:

Pretende-se um Agrupamento de Escolas exigente, rigoroso, ambicioso e competitivo, com funcionamento sempre enquadrado na transparência, seriedade, justiça, lealdade e boa-fé. Um Agrupamento com sistema de valores e dever de zelo no cumprimento da lei e do seu documento regulador, o Regulamento Interno.

Um Agrupamento de Escolas que promove a disciplina, a ordem, o respeito e a responsabilidade.

Um Agrupamento que garante a igualdade de oportunidades aos alunos.

Uma comunidade humana, afetiva e que cultive as transações pessoais.

Que estimule a liberdade, a democracia e a cidadania.

Que cultive a criatividade e a preocupação ambiental.

Uma comunidade com coesão e conexão interna. Com um forte sentido de equipa e de preocupação mútua do corpo docente e não docente, que motive e convença os alunos a aprender.

Um Agrupamento que se diferencie porque não desiste dos alunos e que luta por estes.

Um Agrupamento que não têm só bons alunos, mas que faz bons alunos.

Um Agrupamento com uma intervenção central como agente educativo e cultural na vida da comunidade em que se insere.



0) Outras informações para especificar a estratégia no PCE no Agrupamento:  
de momento este processo encontra-se em desenvolvimento e em fase de implementação.

## 2. Coordenador PCE

Pedro Rebelo Domingues, professor QND no Agrupamento de Escolas Júlio Dantas, grupo 600; [f1267@aejd.pt](mailto:f1267@aejd.pt); tlm 919 664 667.

Professor em Lagos desde 2001/2002, tem participado/acompanhado/dinamizado/promovido diversos eventos/actividades/projectos do Agrupamento.

O Coordenador do PNA do Agrupamento

Pedro Domingues

O Diretor do Agrupamento

José Augusto Lopes