

Agrupamento de Escolas Júlio Dantas



Proposta de Oferta Formativa 2018/2019*



Largo Prof Egas Moniz, Apartado 302
8601- 904 Lagosl

<http://www.aejd.pt/>

Telefone: 282 770 990
Email: info @ aejd.pt

* A abertura dos cursos profissionais depende do número de inscritos.

Índice

Ensino pré-escolar e Ensino Básico	3
Ensino pré-escolar.....	4
1.º Ciclo do Ensino Básico.....	5
2.º Ciclo do Ensino Básico.....	6
3.º Ciclo do Ensino Básico.....	7
Percursos Escolares Diferenciados	8
Percursos Curriculares Alternativos.....	9
PCA de 2.º Ciclo do Ensino Básico	10
PCA de 3.º Ciclo do Ensino Básico	11
Programa Integrado de Educação e Formação	12
PIEF Tipo 1(Equivalência ao 2º ciclo do Ensino Básico)	13
PIEF Tipo 2(Equivalência ao 3º ciclo do Ensino Básico)	14
Cursos de Educação e Formação	15
CEF Tipo 2 - Jardinagem (Equivalência ao 3º cicl do Ensino Básico)	16
CEF Tipo 2 - Distribuição (Equivalência ao 3º ciclo do Ensino Básico)	17
Ensino de Nível Secundário	18
Cursos Científico - Humanísticos	19
Curso de Ciências e Tecnologias	20
Curso de Ciências Socioeconómicas	21
Curso de Artes Visuais	22
Curso de Línguas e Humanidades	23
Cursos de Certificação Profissional	24
Curso Profissional T. Restauração Bar.....	25
Curso Profissional T. Turismo	26
Curso Profissional T. Comercial	27
Curso Profissional T. de Receção	28
Curso Profissional T. Análise Laboratorial.....	29
Curso Profissional T. Auxiliar de Saúde	30
Curso Profissional T.deDesporto	31
Curso Profissional T.de Design Gráfico.....	32
Curso Profissional T. Organização de Eventos	33
Curso Profissional T. Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	34
Ensino de Adultos.....	35

Ensino
Pré- Escolar
e
Ensino Básico



Ensino Pré-Escolar

Áreas de Conteúdo da Educação Pré-Escolar				
Áreas de conteúdo da Educação Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social (a)			
	Conhecimento do Mundo (b)			
	Expressão e Comunicação (c)	Domínios	Expressões	Motora
				Dramática
				Plástica
				Musical
		Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		
		Matemática		
Domínio das Tecnologias de Informação e Comunicação*				
Componente de Apoio à Família				

(a) Área de Formação Pessoal e Social

Área transversal, integradora que enquadra e dá suporte a todas as outras, implica um processo facilitador do desenvolvimento de atitudes e de aquisição de valores e promove a capacidade de resolução de problemas do quotidiano.

(b) Área do Conhecimento do Mundo

Área de articulação de conhecimentos envolve todo o conhecimento e a relação com as pessoas, os objetos e o mundo natural e construído.

© Área da Expressão e da Comunicação

Área básica de conteúdos que incide sobre aspetos essenciais do desenvolvimento e da aprendizagem englobando as aprendizagens relacionadas com a atividade simbólica e o progressivo domínio de diferentes formas de linguagem.

A gestão do currículo é realizada pelo educador de infância, que define estratégias de concretização e de operacionalização das orientações curriculares, adequando-as ao contexto, tendo em conta os interesses e necessidades das crianças.

*Área transversal



1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro

Componentes do Currículo	Carga horária Semanal 1.º e 2.º anos	Carga horária Semanal 3.º e 4.º anos
Português	Mínimo de 7 horas	Mínimo de 7 horas
Matemática	Mínimo de 7 horas	Mínimo de 7 horas
Inglês	-----	Mínimo de 2 horas
Estudo do Meio	Mínimo 3 horas	Mínimo de 3 horas
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	Mínimo 3 horas	Mínimo de 3 horas
Apoio ao Estudo (a)	Mínimo 1,5 horas	Mínimo 1,5 horas
Oferta complementar (b)	1 hora	1 hora
Tempo a cumprir	Entre 22,5 e 25 horas	Entre 24,5 e 27 horas
Actividades de Enriquecimento Curricular (c)	5 a 7,5 horas	3 a 5,5 horas
Educação Moral e Religiosa (d)	1 hora	1 hora

(a) Apoio aos alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho, visando prioritariamente o reforço do apoio nas disciplinas de Português e de Matemática, de acordo com o n.º 1 do artigo 13.º

(b) Atividades a desenvolver em articulação, integrando ações que promovam, de forma transversal, a educação para a cidadania e componentes de trabalho com as tecnologias de informação e de comunicação, de acordo com o n.º 2 do artigo 12.º

(c) Atividade de caráter facultativo, nos termos do artigo 14.º No caso de estas atividades serem oferecidas por entidade exterior à escola, o que carece sempre de contratualização, é necessária confirmação explícita do Ministério da Educação e Ciência para que a sua duração exceda 3 horas nos 3.º e 4.º anos e 5 horas nos 1.º e 2.º anos de escolaridade.

(d) Disciplina de frequência facultativa, nos termos do artigo 19.º



2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho
 Diário da República, 1.ª série — N.º 129 — 5 de julho de 2012
 ANEXO II (a que se referem os artigos 2.º e 8.º)

Componentes do currículo		Carga Horária Semanal (x 45 minutos)	
		5.º ano	6.º ano
Áreas disciplinares	Línguas e Estudos Sociais		
	Português	6	6
	Inglês	3	3
	História e Geografia de Portugal	3	3
	Matemática e Ciências		
	Matemática	6	6
	Ciências Naturais	3	3
	Educação Artística e Tecnológica		
	Educação Visual	2	2
	Educação Tecnológica	2	2
	Educação Musical	2	2
	Educação Física	3	3
Educação Moral e Religiosa (e)		(1)	(1)
<i>Tempo a cumprir</i>		30 (31)	30 (31)
Oferta complementar(f)		1	1
Apoio ao Estudo (g)			

(e) Disciplina de frequência facultativa, nos termos do artigo 15.º, parte final, com carga fixa de 45 minutos.

(f) Frequência obrigatória para os alunos, desde que criada pela escola, em função da gestão do crédito letivo disponível, nos termos do artigo 12.º

(g) Oferta obrigatória para a escola, de frequência facultativa para os alunos, sendo obrigatória por indicação do conselho de turma e obtido o acordo dos encarregados de educação, nos termos do artigo 13.º



3.º Ciclo de Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho
 Diário da República, 1.ª série — N.º 129 — 5 de julho de 2012
 ANEXO II -(a que se referem os artigos 2.º e 8.º)

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		7.º	8.º	9.º
Disciplinas	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	3
	Língua Estrangeira II (a)	3	2	2
	História	2	3	3
	Geografia	3	2	3
	Matemática	5	5	5
	Ciências Naturais	3	3	3
	Físico-Química	3	3	3
	Educação Visual	2	2	3
	TIC e Oferta de Escola – Ed. Musical (b);	2	2	--
	Educação Física	3	3	3
Subtotal		34	33	33
Educação Moral e Religiosa (c)		1	1	1
TOTAL		35	34	34
Oferta complementar (d)		1	1	1

(a) O aluno escolhe uma segunda língua estrangeira: Espanhol; Francês ou Alemão.

(b) Nos termos do disposto no artigo 11.º, (funcionando sequencialmente nos 7.º e 8.º anos, semestral ou anualmente, em articulação com uma disciplina criada pela escola, designada por oferta de escola)

(c) Disciplina de frequência facultativa, nos termos do artigo 15.º, parte final, com carga fixa de 1 x 45 minutos.

(d) Frequência obrigatória para os alunos, desde que criada pela escola, em função da gestão do crédito letivo disponível, nos termos do artigo 12.º

Percursos

Escolares

Diferenciados



Percursos Curriculares Alternativos

Os PCA destinam-se aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico com dificuldades de aprendizagem, insucesso escolar, risco de exclusão social e/ou abandono escolar.

O elenco de disciplinas na Formação Geral e a possibilidade de desenvolver projetos multidisciplinares ao nível da Formação Complementar permitem a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências nos domínios científico, artístico, tecnológico, social, desportivo, bem como competências transversais decorrentes do trabalho de pesquisa, de registo de informação, da produção de texto, da comunicação oral e escrita, da resolução de problemas, da localização espacial, da motricidade fina e outras, devidamente enquadradas nas exigências do mundo atual.

Com esta medida pretende-se que os alunos aprendam através de um leque alargado de metodologias de trabalho de cariz prático capazes de os motivar para a vida escolar e de os ajudar a desenvolver os seus interesses e capacidades.



PCA - 2.º Ciclo do Ensino Básico

Componentes do currículo		Carga Horária Semanal (x 45 minutos)	
		5.º ano	6.º ano
Áreas disciplinares	Formação Geral		
	Português	5	5
	Inglês	3	3
	Matemática	5	5
	Educação Física	3	3
	Formação Complementar		
	História e Geografia de Portugal	2	2
	Ciências Naturais	2	2
	Formação Artística, Tecnológica e/ou Vocacional		
	Expressão Artística e Tecnológica	4	4
	Projeto	4	4
	Educação para a cidadania	1	1



PCA - 9.º ano do Ensino Básico

Componentes do currículo		Carga Horária Semanal (x 45 minutos)
		9.º Ano
Áreas disciplinares	Formação Geral	
	Português	5
	Inglês	2
	Matemática	5
	Educação Física	3
	Formação Complementar	
	História	2
	Geografia	2
	Física e Química	2
	Ciências Naturais	2
	Formação Artística, Tecnológica e/ou Vocacional	
	Tecnologias de Informação e Comunicação	2
	Expressão Artística e Tecnológica	4
Projeto	2	
Educação para a cidadania	2	



Programa Integrado de Educação e Formação

O Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF) é uma medida socioeducativa e formativa de inclusão, de caráter temporário e excepcional, a aplicar a jovens dos 15 aos 18 anos que se encontram em risco e/ou perigo de exclusão escolar e social depois de esgotadas todas as outras medidas de integração escolar.

Visa favorecer o cumprimento da escolaridade obrigatória e a promoção social conferindo uma habilitação escolar de 2.º e/ ou 3.º ciclo



PIEF - Tipo 1 (Equivalência ao 2.º Ciclo do Ensino Básico)

Domínios / Unidades de Formação	Disciplinas	Carga Horária Anual
Disciplinas	Viver em Português	93
	Matemática e Realidade	93
	Comunicar em Língua Estrangeira (Inglês)	45
	Educação Física	80
	O Homem e o Ambiente	48
	Laboratório da Língua Estrangeira (Inglês)	28
	Mundo Actual e Cidadania	42
	Tecnologias de Informação e Comunicação	50
	Oficina de Expressões	112
	Formação Prática em Contexto de Trabalho	181
	Desenvolvimento Social, Pessoal e Vocacional	28
TOTAL		800



PIEF - Tipo 2 (Equivalência ao 3.º Ciclo do Ensino Básico)

Domínios / Unidades de Formação	Disciplinas	Carga Horária Anual 1.º ano	Carga Horária Anual 2.º ano
Disciplinas	Viver em Português	78	78
	Matemática e Realidade	78	78
	Comunicar em Língua Estrangeira (Inglês)	45	45
	Educação Física	78	78
	O Homem e o Ambiente	56	56
	Laboratório da Língua Estrangeira (Inglês)	50	50
	Mundo Actual e Cidadania	56	56
	Tecnologias de Informação e Comunicação	50	50
	Oficina de Expressões	100	100
	Formação Prática em Contexto de Trabalho	181	181
	Desenvolvimento Social, Pessoal e Vocacional	28	28
TOTAL		800	800



Cursos de Educação e Formação

Qual o objetivo

Os CEF incentivam-te ao prosseguimento de estudos/formação e permitem que possas adquirir competências profissionais, através de soluções flexíveis, de acordo com os teus interesses e as necessidades do mercado de trabalho local.

O que são

Os CEF são percursos formativos organizados numa sequência de etapas de formação (desde o tipo 1 ao tipo 7), consoante as tuas habilitações de acesso e a duração das formações.

Os Cursos de Educação e Formação (CEF) são uma oportunidade para poderes concluir a escolaridade obrigatória, através de um percurso flexível e ajustado aos teus interesses, ou para poderes prosseguir estudos ou formação que te permita uma entrada qualificada no mundo do trabalho.

Neste sentido, cada curso corresponde a uma etapa de educação/formação (desde o Tipo 1 ao Tipo 7) cujo acesso está relacionado com o nível de habilitação escolar e profissional que já alcançaste. No final de cada etapa obterás uma certificação escolar e profissional.

Para quem

Os CEF Tipo 2 podem ser indicados para ti se te encontras nas seguintes condições:

- idade igual ou superior a 15 anos;
- habilitações escolares inferiores ao 2.º e 3.º ciclos ;
- ausência de certificação profissional ou interesse na obtenção de uma certificação profissional de nível superior à que já possuis.



CEF Tipo 2 - Jardinagem

(Equivalência ao 3º ciclo do Ensino Básico)

Componentes de Formação	Total de Horas	
	1.º Ano	2.º Ano
Componente de Formação Sociocultural		
Português	96	96
Inglês	96	96
Tecnologias da Informação e Comunicação	48	48
Cidadania e Mundo Atual	96	96
Higiene e Segurança no trabalho	---	30
Educação Física	48	48
Subtotal	384	414
Componente de Formação Científica		
Matemática Aplicada	105	105
Ciências naturais	95	28
Subtotal	200	133
Componente de Formação Tecnológica		
Manutenção de Jardins e Relvados	200	100
Infraestruturas Básicas e Paisagística de Jardins	100	150
Instalação de Jardins e Relvados	200	100
Estágio em Contexto de Trabalho	-----	210
Total de Horas / Curso	1084	1107



CEF Tipo 2 - Distribuição

(Equivalência ao 3º ciclo do Ensino Básico)

Componentes de Formação	Total de Horas 1.º Ano	Total de Horas 2.º Ano
Componente de Formação Sociocultural		
Português	96	96
Inglês	96	96
Tecnologias da Informação e Comunicação	48	48
Cidadania e Mundo Atual	96	96
Higiene e Segurança no trabalho	---	30
Educação Física	48	48
Subtotal	384	414
Componente de Formação Científica		
Matemática Aplicada	105	105
Atividades Económicas	75	48
Subtotal	180	153
Componente de Formação Tecnológica		
Vendas	175	150
Aprovisionamento e Gestão de Stocks	150	-----
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde na Distribuição	50	50
Comunicação e Relações Interpessoais	75	25
Cafetaria	75	150
Estágio em Contexto de Trabalho	-----	210
Total de Horas / Curso	1089	1152

Ensino de Nível Secundário



Cursos Científico - Humanísticos

Cursos vocacionados para prosseguimento de estudos a nível universitário.

Natureza e Organização

Os cursos científico-humanísticos constituem uma oferta educativa vocacionada para o prosseguimento de estudos de nível superior (universitário ou politécnico). Destinam-se a alunos que tenham concluído o 9.º ano de escolaridade ou equivalente.

Têm a duração de 3 anos letivos, correspondentes aos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.

Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

Cursos

Curso de Ciências e Tecnologias;

Curso de Ciências Socioeconómicas;

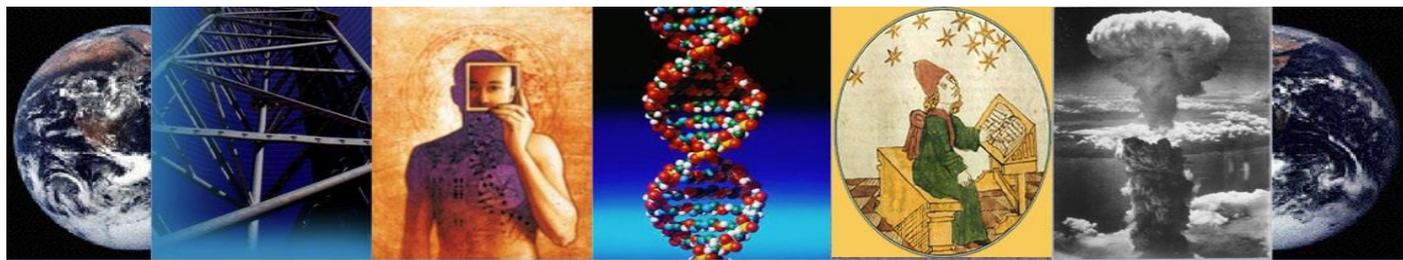
Curso de Línguas e Humanidades;

Curso de Artes Visuais.

Exames

Os alunos realizam dois exames nacionais de duas disciplinas bienais da componente da formação específica no 11.º ano e dois exames trienais de no 12.º, sendo um de Português e outro da formação específica.





Curso de Ciências e Tecnologias

[Decreto-Lei n.º 272/2007, de 26 de Julho, Declaração de Rectificação n.º 84/2007, de 21 de Setembro, Decreto-Lei n.º 50/2011, de 8 de Abril e Portaria n.º 244/2011, de 21 de Junho]

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	9
Específica	Matemática A	6	6	6
	Opções (b) Física e Química A Biologia e Geologia Geometria Descritiva A	6 ou 7 6 ou 7	6 ou 7 6 ou 7	- - -
	Opções (c) Biologia Física Química Geologia	-	-	4
	Opções (d) Psicologia (e) Aplicações Informáticas B (e) Língua Estrangeira I, II ou III (e) *	-	-	4
Subtotal		18	18	14
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

f) A Formação Cívica é assegurada por um só professor.

g) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.



Curso de Ciências Socioeconómicas

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	8
Específica	Matemática A	6	6	6
	Opções (b)			
	Economia A	6 ou 7	6 ou 7	-
	Geografia A	6 ou 7	6 ou 7	-
	História B			-
	Opções (c) Economia C Geografia C	-	-	4
	Opções (d) Psicologia B (e) Aplicações Informáticas B (e) Língua Estrangeira I, II ou III (e) *	-	-	4
Subtotal		18	18	14
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

f) A Formação Cívica é assegurada por um só professor.

g) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos



Curso de Artes Visuais

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	8
Específica	Desenho A	6	6	6
	Opções (b) Geometria Descritiva A Matemática B História da Cultura e das Artes	6 ou 7 6 ou 7	6 ou 7 6 ou 7	- - - -
	Opções (c) Oficina de Artes Oficina Multimédia B	-	-	4
	Opções (d) Psicologia B (e) Aplicações Informáticas B (e) Língua Estrangeira I, II ou III (e) *	-	-	4
	Subtotal	18	18	14
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

f) A Formação Cívica é assegurada por um só professor.

g) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos



Curso de Línguas e Humanidades

Plano de Estudos - (Portaria n.º 243/2012 de 10 de agosto)

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	9
Específica	História A	6	6	6
	Opções (b)			
	Geografia A	6	6	-
	Língua Estrangeira I, II ou III	6	6	-
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais			-
	Literatura Portuguesa			-
	Opções (c)			
	Filosofia A			4
	Geografia C			
	Língua Estrangeira I, II ou III (*)			
Literaturas de Língua Portuguesa				
Psicologia B				
Opções (d)				
Aplicações Informáticas B (e)			4	
Ciência Política (e)				
Clássicos da Literatura (e)				
Direito (e)				
Economia C (e)				
Subtotal		18	18	14
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

(a) No caso de o aluno dar continuidade às duas línguas estrangeiras estudadas no ensino básico, deve inserir-se a Língua Estrangeira I na componente de formação geral e a Língua Estrangeira II na componente de formação específica. Se o aluno iniciar uma nova língua estrangeira, deverá esta integrar-se na componente de formação específica, sendo obrigatória, na componente de formação geral, a continuidade de uma das línguas estrangeiras estudadas no ensino básico. [Retificado de acordo com a Declaração de Rectificação n.º 84/2007, de 21 de Setembro]

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(c) (d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

(e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

(f) Disciplina de frequência facultativa

* O aluno pode escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral ou a língua estrangeira estudada na componente de formação específica, nos 10.º e 11.º anos.

Cursos de Certificação Profissional

Os cursos profissionais, de dupla certificação, duram 3 anos letivos e têm uma estrutura curricular organizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos teus ritmos de aprendizagem.

Estes cursos culminam com a apresentação de um projeto, designado por Prova de Aptidão Profissional (PAP), no qual demonstrarás as competências e saberes que desenvolveste ao longo da formação.

Após a conclusão, com aproveitamento, de um Curso Profissional obténs o diploma do ensino secundário e uma certificação profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações; poderás, ainda, prosseguir estudos de nível universitário realizando, no presente ano lectivo, dois exames nacionais: Português e outro qualquer do plano de estudos dos cursos científico-humanísticos.





Curso Profissional T. RESTAURAÇÃO/BAR

CURSO - 811 184 - PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
Psicologia	100
Matemática	200
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Tecnologia Alimentar	100
Gestão e Controlo	250
Serviços de Restaurante/Bar	700
Comunicar em Língua estrangeira	100
Formação em Contexto de Trabalho na Escola	50
Formação em Contexto de Trabalho na Empresa	600
Total de Horas / Curso	3300

Perfil de Saída

Técnico de Restaurante-Bar é o profissional apto a planear, coordenar e executar o serviço de restaurante e bar, respeitando as normas de higiene e segurança, em estabelecimentos de restauração e bebidas, integrados ou não em unidades hoteleiras, com vista a garantir um serviço de qualidade e satisfação do cliente.

Atividades Principais:

- Planear e preparar o serviço de restaurante/bar, de acordo com as normas de higiene e segurança.
- Acolher e atender o cliente no serviço de restaurante/bar.
- Preparar e servir bebidas simples e compostas e alimentos e bebidas de cafetaria.
- Executar os serviços de restaurante, vinhos e outras bebidas.
- Executar confeções de sala e arte cisória.
- Planear e executar os diferentes serviços especiais.
- Faturar os serviços prestados.
- Controlar custos de alimentos e custos de bebidas.
- Colaborar na elaboração de cartas de restaurante, bar e vinhos.
- Prestar os primeiros socorros e os cuidados básicos de saúde e bem estar.
- Atender e resolver reclamações de clientes.
- Efetuar requisições e preencher outra documentação técnica relativa à atividade desenvolvida.



Curso Profissional Técnico TURISMO

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Geografia	200
História da Cultura e das Artes	200
Matemática	100
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Comunicar em Alemão	168
Turismo— Informação e Animação Turística	374
Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico	224
Operações Técnicas em Empresas Turísticas	334
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200

Perfil de Saída

O Técnico de Turismo é o profissional que executa serviços de informação, animação e organização de eventos em empresas de turismo, de reservas em agências de viagens e de recepção e acolhimento em unidades turísticas.

Atividades Principais:

Desenvolver os serviços de informação, organização e animação de eventos em empresas de turismo;

- prestar informações de carácter turístico sobre o país e sobre o local onde se encontra;

- organizar e acompanhar programas de animação;

- organizar eventos, conferências e programas especiais para grupos;

- proceder ao atendimento e acompanhamento de clientes, identificando as suas necessidades e orientando as suas escolhas;

Executar serviços em agências de viagens.

Executar os serviços de recepção e acolhimento em unidades turísticas.

(c) A disciplina a oferecer depende da opção da escola, no âmbito da sua autonomia.



Curso Profissional Técnico COMERCIAL

CURSO – 341 024 - PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
Matemática	300
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Comercializar e Vender	275
Organizar e Gerir a Empresa	350
Comunicar no Ponto de Venda	275
Comunicar em Inglês	200
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200

Perfil de saída

Organizar e planear a venda de produtos e ou serviços em estabelecimentos comerciais, garantindo a satisfação dos clientes, tendo como objetivo a sua fidelização.

Atividades principais

- Estudar os produtos e/ou serviços da empresa, caracterizar o tipo de clientes e recolher informação sobre a concorrência e o mercado em geral, de forma a responder adequadamente às necessidades dos clientes;
- Atender e aconselhar clientes, tendo em vista a sua fidelização e a satisfação das suas necessidades;
- Processar a venda de produtos e/ou serviços, recorrendo a equipamento informático e outros meios disponíveis;
- Controlar a caixa, procedendo à sua abertura e fecho;
- Participar na organização e animação do estabelecimento comercial;
- Efetuar o controlo quantitativo e qualitativo de produtos do estabelecimento comercial;
- Colaborar na definição e composição do sortido, apresentando propostas, tendo em conta, nomeadamente a procura dos clientes e a existência de novos produtos e/ou serviços no mercado;
- Assegurar o serviço pós-venda, recebendo e analisando reclamações com vista à sua resolução, procedendo à troca de produtos e a reembolsos, tratando de devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes;
- Proceder à organização da documentação relativa ao processo de venda.

(c) A disciplina a oferecer depende da opção da escola, no âmbito da sua autonomia.



Curso Profissional Técnico RECEÇÃO

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
Psicologia e Sociologia	200
Matemática	100
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Comunicar em Alemão	168
Operações Técnicas de Recepção	369
Informação Turística e Marketing	295
Administração, Contabilidade e Legislação	268
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200

Perfil de saída

O Técnico de Recepção é o profissional que executa o serviço de recepção e acolhimento em estabelecimentos hoteleiros, meios complementares de alojamento turístico e outros estabelecimentos afins.

As actividades principais:

- efectuar as operações de reservas em função dos pedidos e planificar a ocupação e a distribuição dos serviços;
- efectuar os serviços de check-in e check out dos clientes/hóspedes, distribuição de quartos, atribuição de viaturas, inscrição em tours turísticos, marcação de viagens, reservas e confirmações de bilhetes para espectáculos, registos manuais ou informáticos, entrega de chaves ou cartões magnéticos e providenciar o eventual serviço de bagagens;
- prestar informações sobre os serviços disponíveis, suas características e especificidades de funcionamento;
- efectuar o atendimento telefónico, a distribuição de correspondência, os câmbios de moeda, a guarda de bagagens e de valores, etc., segundo as normas pré-estabelecidas;
- prestar informação sobre o património histórico, cultural, etnográfico e gastronómico da região e do país;
- atender reclamações e sugestões, assegurando a sua resolução/satisfação e/ou transmitindo-as ao seu superior hierárquico;
- efectuar os registos de ocupação do estabelecimento hoteleiro e da facturação dos alojamentos, com vista a fornecer os dados para o controlo e gestão do serviço;
- colaborar na definição dos objectivos e regras de funcionamento do serviço de recepção e na implementação de programas de promoção do estabelecimento hoteleiro ou afim;
- assegurar a conservação e manutenção da recepção, pela reposição do material utilizado e pela arrumação e higiene do local, de acordo com as normas em vigor.



Curso Profissional T. Análise Laboratorial

CURSO – 524 082 - PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (a) (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Matemática	300
Física e Química	200
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Química Aplicada	275
Tecnologia Química	225
Qualidade, Segurança e Ambiente	150
Análises Químicas	450
Formação em Contexto de Trabalho na Escola	150
Formação em Contexto de Trabalho na Empresa	600
Total de Horas / Curso	3350

Perfil de Saída

Descrição Geral

- Realizar análises e/ou ensaios químicos, físicos e microbiológicos de acordo com o(s) método(s) analítico(s) mais adequado(s), garantindo a fiabilidade dos resultados.

Atividades Principais

- Analisar as instruções que acompanham cada um dos trabalhos a realizar.
- Preparar os materiais e equipamentos necessários à realização de análises e/ou ensaios, tendo em conta a natureza e os objetivos do trabalho.
- Realizar análises e/ou ensaios químicos, físicos e microbiológicos, de acordo com o estabelecido.
- Avaliar os resultados das análises e/ou ensaios realizados, detetando e comunicando as anomalias/desvios relativamente ao estabelecido, caso existam.
- Elaborar relatórios, efetuando cálculos e registando em tabelas e gráficos os dados relativos às operações de controlo dos ensaios realizados.
- Providenciar para que o equipamento esteja em boas condições de utilização



Curso Profissional T. AUXILIAR SAÚDE

CURSO – 729 281 - PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (a) (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Física e Química	150
Biologia	150
Matemática	200
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Saúde	325
Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde	200
Comunicação e Relações Interpessoais	125
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	450
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200

Perfil de saída

O Técnico Auxiliar de Saúde é o profissional qualificado apto a prestar apoio em serviços de saúde, sob a direcção e supervisão de um Técnico Superior de Saúde, intervindo na assistência ao utente, visando a promoção do seu bem-estar.

Actividades principais:

- Colaborar, sob supervisão técnica, na prestação de cuidados de higiene e conforto aos doentes;
- Proceder ao acompanhamento e transporte de doentes em camas, macas, cadeiras de rodas ou a pé, dentro e fora do estabelecimento;
- Auxiliar nas tarefas de alimentação no sector respectivo, nomeadamente preparar refeições ligeiras e distribuir dietas, do regime geral e terapêuticas;
- Preparar o material para a esterilização;
- Ajudar nas tarefas de recolha de material para análise;
- Velar pela manutenção do material utilizado nos cuidados prestados aos doentes;
- Proceder à recepção, arrumação e distribuição de roupas lavadas e à recolha de roupas sujas e suas entregas;
- Assegurar o serviço externo e interno de transporte de medicamentos e produtos de consumo corrente, necessários ao funcionamento dos serviços;
- Colaborar com os respectivos serviços na realização dos trâmites administrativos relacionados com as suas actividades;
- Proceder à limpeza das macas nos respectivos locais de trabalho;
- Assegurar a manutenção das condições de higiene nos respectivos locais de trabalho;
- Proceder ao transporte, distribuição e entrega de documentos, materiais e equipamentos, dentro ou fora dos serviços;
- Proceder à carga, descarga e arrumação de materiais e equipamentos;



Curso Profissional T. de DESPORTO

CURSO – 813 353 PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Estudo do Movimento	200
Matemática	200
Psicologia	200
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Teoria do Desporto	250
Desportos Coletivos	225
Desportos Individuais	275
Fitness e Musculação	350
Formação em Contexto de Trabalho na Escola	100
Formação em Contexto de Trabalho na Empresa	600
Total de Horas / Curso	3300

Descrição Geral

Participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou colectivas, bem como organizar e dinamizar actividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer.

Atividades Principais

- Elaborar o plano anual de preparação em colaboração com os técnicos de grau superior responsáveis pela modalidade desportiva.
- Coadjuvar na preparação e organização das sessões de treino.
- Orientar, com supervisão de um técnico de grau superior, as sessões de treino com vista ao aperfeiçoamento dos praticantes na modalidade desportiva, promovendo o cumprimento das regras da modalidade e das regras de disciplina.
- Organizar a participação e orientar os praticantes em competição, com supervisão de um técnico de grau superior.
- Colaborar na avaliação dos resultados das sessões de treino em função da sua adequação aos objectivos estabelecidos, sob supervisão de um técnico de grau superior.
- Participar, sob supervisão de um técnico de grau superior, no planeamento e coadjuvar na implementação de actividades, individuais ou de grupo, de melhoria da aptidão física, no âmbito do treino desportivo.
- Participar na conceção e implementação de programas de actividades físicas e desportivas em contexto de animação e de ocupação de tempos livres.
- Coadjuvar o técnico superior no aconselhamento aos praticantes na adopção de hábitos saudáveis e de cuidados de higiene na sua vida quotidiana.



C. P. T. de Design Gráfico

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Geometria Descritiva	200
História e Cultura das Artes	200
Matemática	100
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Desenho e Comunicação Visual	168
Desenho Gráfico	466
Oficina Gráfica	466
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200

O **Técnico Design Gráfico** é o profissional qualificado apto a conceber e maquetizar objectos gráficos bi e tridimensionais utilizando meios electrónicos e manuais, bem como preparar a arte final para a impressão e acompanhar os processos de pré-impressão e impressão.

As actividades principais a desempenhar por este técnico são:

- conceber e maquetizar objectos gráficos bi e tridimensionais utilizando meios electrónicos e manuais;
- obter imagens e textos por processos electrónicos;
- criar imagens, gráficos, ilustrações e animações, utilizando meios manuais e informáticos, para determinado fim e/ou tipo de impressão;
- efectuar o tratamento de textos relativamente à sua forma e conteúdo, utilizando programas informáticos específicos;
- efectuar o tratamento de imagens, relativamente à sua cor e forma, utilizando programas informáticos específicos;
- compor a estrutura das páginas, utilizando programas de informática específicos;



Curso Profissional T. ORGANIZAÇÃO de EVENTOS

CURSO – 342 030 -PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
Psicologia e Sociologia	200
Matemática	100
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Produção Técnica de Eventos	350
Produção Criativa de Eventos	250
Gestão de Eventos	300
Comunicação de Eventos em Língua Inglesa	200
Formação em Contexto de Trabalho na Escola	100
Formação em Contexto de Trabalho na Empresa	600
Total de Horas / Curso	3200

Perfil de Saída

O técnico de organização de eventos é o profissional qualificado apto a coordenar e implementar o conjunto diversificado de operações que caracterizam o evento, tais como: programação, planeamento, contratualização e orçamentação, gestão de equipas, relações públicas e avaliação, utilizando as técnicas e procedimentos adequados.

As atividades principais a desempenhar por este técnico são:

- Programar e produzir eventos (reuniões, conferências e congressos, exposições e feiras, comemorações, festivais etc.)
- Desenvolver programas de eventos;
- Planificar e coordenar as operações que compreendem os eventos aplicando técnicas e metodologias de gestão;
- Elaborar planos para a manutenção da saúde, higiene e segurança nos eventos



Curso P. T. GESTÃO e PROGRAMAÇÃO de SISTEMAS INFORMÁTICOS

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (a) (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Matemática	300
Física e Química	200
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Sistemas Operativos	134
Arquitectura de Computadores	142
Redes de Comunicação	235
Programação e Sistemas de Informação	589
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200

Perfil de saída

O Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos é o profissional qualificado que, de uma forma autónoma ou integrado numa equipa, realiza actividades de concepção, especificação, projecto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas informáticos e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.

As actividades fundamentais a desempenhar por este técnico são:

- Instalar, configurar e efectuar a manutenção de computadores isolados ou inseridos numa rede local;
- Instalar configurar e efectuar a manutenção de periféricos de computadores ou de uma rede local;
- Instalar, configurar e efectuar a manutenção de estruturas e equipamentos de redes locais;
- Instalar, configurar e efectuar a manutenção de sistemas operativos cliente e servidor;
- Implementar e efectuar a manutenção de políticas de segurança em sistemas informáticos;

Ensino de Adultos



Pretende concluir o 4º, 6º, 9º ou 12º ano?

Conheça uma grande variedade de modalidades formativas!

- Português falante de outras línguas;
- Formação de Competências Básicas;
- Formações Modulares;
- Cursos EFA Escolares ou Dupla Certificação;
- Processo RVCC Escolar e Profissional.

Inscrições e informações:

Agrupamento de Escolas Júlio Dantas
Largo Prof. Egas Moniz, Apartado 302
8601-904 Lagos

Telefone: 282 770 990

E-mail: aejuliodantas@centroqualifica.gov.pt

Site: <http://apgc116.wix.com/cq-aejd>

Escola Secundária Júlio Dantas Sede do Agrupamento

Largo Prof Egas Moniz, Apartado 302 8601-904 Lagos
Portugal

Telefone: 282 770 990

www.aejd.pt

Email: info @ aejd.pt

Escola Básica Tecnopólis

Rua Dom Gaspar de Leão, Apartado 145 8601-902 Lagos
Telefone: 282 244 430

Escolas do Primeiro Ciclo e Jardins de Infância

Escola Básica do 1º ciclo, com Jardim de Infância, de Espiche
Telefone: 282 788 301

Escola Básica do 1º ciclo, com Jardim de Infância, de Santa Maria
Telefone: 282 780 130

Escola Básica do 1º ciclo do Bairro Operário
Telefone: 282 770 180

Escola Básica do 1º ciclo de Luz
Telefone: 282 788 302