

Designação da acção de melhoria

(ANEXO 4)

Consolidação dos processos de articulação curricular

Dirigente responsável	Coordenador	Equipa Operacional
Director	Coordenadores de departamento	Coordenadores da Educação Pré – Escolar , de ano e de grupo de recrutamento
Partes interessadas		
Docentes de todos os grupos de recrutamento.		
Descrição da ação de melhoria		
<p>A acção de melhoria destina-se a consolidar os processos de articulação curricular vertical e horizontal. Divide-se em 2 itens , a articulação vertical com a indicação de “ competências do saber “ do ensino secundário ao 3º ciclo , deste ao 2º ciclo e assim processe até à educação pré – escolher ;conta depois com o processo inverso em que os grupos indicam se é ou não possível atender às “ competências do saber “ que foram solicitadas aos seus alunos em final de ciclo. Posteriormente os coordenadores, em reunião “interciclos” aferem as competências a alcançar em cada ciclo de ensino e definem o calendário comum e metodologia de avaliação do processo / resultados. Para a articulação horizontal foram definidos e aprovadas medidas: aplicação de um instrumento de avaliação diagnóstica comum por ano e disciplina, aprovado em reunião de grupo; retorno dos resultados da avaliação diagnóstica ao ciclo anterior (quando aplicada no início de ciclo); análise do diagnóstico em reunião de grupo para reforçar / alterar planificações; criação de uma matriz comum por ano / disciplina para a construção de instrumentos de avaliação; decisão do grupo dos instrumentos de avaliação formativa e momentos de aplicação privilegiada; construção partilhada de, pelo menos dois instrumentos de avaliação sumativa, por ano escolar, em períodos diferentes.</p>		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<p>Prevenção do insucesso. Melhorar as aprendizagens dos alunos. Promover práticas que permitam antecipar e prevenir o insucesso. Promover o trabalho colaborativo criando dinâmicas de intervenção e diagnóstico.</p>		
Atividades a realizar		
Reuniões de grupo e inter grupos ; Trabalho em equipa- definição de estratégias , decisões partilhadas , construção de documentos .		
Resultados a alcançar		
<p>Melhoria dos resultados escolares. Melhoria da comunicação entre os docentes dos diferentes níveis de ensino.</p>		
Indicadores:		
<p>Resultados escolares dos alunos. Grau de satisfação dos docentes .</p>		
Ponto de partida: Articulação curricular frágil e condicionada pela dinâmica de alguns grupos.	Ponto de chegada: Generalização da prática da articulação curricular. Mais trabalho colaborativo nos grupos de recrutamento. Melhoria dos resultados escolares.	
Constrangimentos Previstos	Data de início	
Dificuldade em articular os horários para as reuniões de trabalho. Necessidade de reformular instrumentos de registo.	Maio de 2016	

Recursos humanos	Data de conclusão
Docentes	Julho de 2018
Revisão e avaliação da ação (mecanismos e datas)	
Avaliação no final de cada ano pela sessão do conselho pedagógico	