

PROCESSO PARA A IDENTIFICAÇÃO DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO

(Art.º20 do DL54/2018 republicado na lei 116/2019)

Elaboração da ficha de identificação das medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (SAI)
(documento em aejd.pt área da educação inclusiva)

Entrega nos Serviços Administrativos

DIRETOR

EMAEI

Reunião dos elementos permanentes da equipa para análise da documentação

Medidas Universais

(art.º 8)

- a) Diferenciação pedagógica
- b) Acomodações Curriculares
- c) Enriquecimento Curricular
- d) Promoção do comportamento pró-social
- e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos

Nota: O Ponto 3, do presente artigo, define o apoio tutorial preventivo e temporário como mobilizável para todos os alunos.

Devolução do processo ao responsável pela identificação

Medidas Seletivas (MS) e/ou Adicionais (MA)

(Art.º 9 - MS)

- a) Percursos Curriculares Diferenciados
- b) Adaptações Curriculares Não significativas
- c) Apoio Psicopedagógico
- d) Antecipação e reforço das aprendizagens
- e) Apoio Tutorial

Art.º 10 - MA

Frequência do ano de escolaridade por disciplinas

Adaptações Curriculares Significativas
Plano Individual de transição
Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado
Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social

Coordenadora da EMAEI convoca todos os elementos que intervêm no ensino aprendizagem do aluno, bem como os elementos permanentes para análise conjunta da situação escolar do mesmo

